

GUÍA DE OBSERVACIÓN CUALITATIVA DE LA CONDUCTA MANIPULATIVA EN EL NIÑO CIEGO¹

Lucerga, R. (1993): *Palmo a palmo*. Madrid: ONCE.

1. Disposición a tocar.

- Muestra interés por casi todo (A).
- Cuesta mucho trabajo motivarle, pero, cuando algo le interesa, lo toca atentamente (B).
- Es francamente pasivo e indiferente. (C) o (D).
- Muestra rechazo de forma activa. (C) o (D).
- Otras conductas de interés, relacionadas con la disposición a tocar.

2. Relación con las personas.

- Abre sus manos ante el contacto humano. (A)
- Toca y acaricia a sus familiares, pero se queda serio ante personas extrañas. (A) o (B). *Conducta significativa entre los 8 y los 30 meses aproximadamente.*
- Mantiene su puño cerrado cuando intentamos que nos toque. (C). *Conducta significativa entre los 4 y los 18 meses aproximadamente.*
- No hay extrañamiento ninguno. (C) o (D). *Conducta significativa desde los 10 ó 12 meses.*
- Otras conductas de interés.

3. Interés por los objetos.

- Le gustan, aunque no todos y no siempre. (A).
- Los busca y los retiene. (A). *Conducta significativa entre los 6 y los 24 meses.*
- Se enfada cuando se los quitan. (A). *Conducta significativa entre los 6 y los 24 meses.*
- Los chupa como para explorarlos. (B).
- Los toca levemente y los olvida. (B) o (C).
- Los chupa intrusivamente. (B) o (C). *Conducta significativa después del primer año.*
- Cuando los pierde, no hay ademán alguno de recuperarlos, ni sorpresa, ni enfado. (B) o (C). *Conducta significativa desde los 6 u 8 meses.*
- Los rechaza sistemáticamente de forma abierta. (C) o (D).
- Otras conductas de interés.

4. Autonomía con los objetos. Aspecto valorable desde los 6 meses.

- Aguanta algunos ratitos, pero enseguida reclama la presencia del adulto (A).
- Prefiere claramente estar con personas que distraerse con los objetos (B).
- Puede estar solo durante largos ratos. (C).
- Le gusta mucho estar solo y no quiere que le molesten. (C) o (D).
- Otras conductas de interés.

5. Utilización de objetos. Aspecto valorable desde los 6 meses.

- Utiliza los objetos con funcionalidad propia. (A). *Conducta significativa después del año.*
- Utiliza los objetos de forma indiferenciada, realizando las mismas actividades con la mayoría de ellos. (C) o (D). *Conducta significativa después del año.*
- Utiliza los objetos de forma estereotipada; realiza series de movimientos largas y repetidas sin finalidad. (D).
- Utiliza los objetos con fines agresivos. (C) o (D).
- Se autoagrede. (D).
- Otras conductas de interés.

6. Tono muscular. Las alteraciones en este aspecto hacen aconsejable una evaluación neurológica, siempre que no se trate de la distonía propia de los primeros meses.

- Tono adecuado. (A).
- Sus manos son flácidas y sin fuerza. (B) o (C).
- Realiza movimientos descontrolados. Por ej.: sinsinesias. (D).
- Hay un tono alterado. Por ej.: las manos están contraídas. (D).
- Otras conductas de interés.

¹ Selección de aspectos de la conducta manipulativa de interés en la valoración de posibles desviaciones y en la apreciación de diagnósticos diferenciales, de aplicación en niños ciegos entre los 0 y los 5-6 años.

7. *Exploración de objetos. Aspecto no valorable hasta después de los 9 meses.*

- Explora los objetos cuidadosamente y atentamente. (A).
- Se detiene y observa los detalles de los objetos.
- Realiza exploraciones incompletas y algo precipitadas. (B).
- No hay una verdadera exploración de objetos. (C) o (D).
- Hay manifestaciones de ansiedad. (C) o (D).
- Otras conductas de interés.

8. *Movimientos de las manos.*

- Mueve sus manos de forma armónica. (A).
- Realiza movimientos descontrolados. (D).
- Hace ademanes expresivos de ansiedad. (C) o (D).
- Otras conductas de interés.

9. *Organización del espacio próximo. Aspecto no valorable antes de los 12 meses.*

- Realiza el barrido de los espacios de forma tranquila y ordenada. (A).
- En general se organiza y se orienta bien, pero, cuando algo le supone esfuerzo, abandona enseguida. (B).
- Realiza los barridos atropelladamente y sin orden. (C) o (D).
- Otras conductas de interés.

10. *La ejecución de tareas. Aspecto valorable a partir de los 9 meses.*

- Realiza las tareas eficazmente de acuerdo a su edad. (A).
- Se enfrenta a las tareas con interés y con gusto. (A).
- Se observan retrasos evolutivos como: rudimentaria coordinación manual o escasa especialización funcional de cada mano. (B) o (C).
- La realización de las tareas es eficaz pero resulta mecánica y sin finalidad. El niño ha adquirido las destrezas manipulativas básicas pero no están integradas en la vida cotidiana. (C) o (D).
- Otras conductas de interés.

Notas:

- Las conductas marcadas con la letra (A), son propias de un buen desarrollo.
- Las marcadas con la letra (B), son conductas propias de niños ciegos, que resultan del esfuerzo de adaptación, que el niño hace a la ceguera. Debemos tratar de hacerlas evolucionar, pero respetaremos todo el tiempo que el niño necesite.
- Las conductas marcadas con la letra (C), nos indican que debemos estar muy atentos al niño porque algo no evoluciona satisfactoriamente.
- Las marcadas con la letra (D), resultan posibles indicadores de patología.
- Antes de registrar cualquier conducta, debemos conocer muy bien si es propia del período evolutivo en que se encuentra el niño. Ninguna conducta evolutiva puede clasificarse como (C) o (D).
- Debe usarse únicamente por profesionales conocedores de las peculiaridades del desarrollo evolutivo del niño ciego.